

**DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO:

Departamento Acadêmico: Departamento de Ensino Básico - DECIB	Ano/Semestre: 2018.1
Componente curricular: Inglês Instrumental	Turma: 163-S
Professor: Osiel Costa Oliveira	CHT: 36 horas CHS: 2 horas
Curso: Técnico em Química	
Série/Módulo: 1	

II – OBJETIVOS

COMPETÊNCIA

- ✓ Ler textos técnicos do nível geral a pontos principais em língua inglesa, percebendo a língua como veículo de comunicação e informação

III – HABILIDADES

HABILIDADES

- ✓ Interpretar textos técnicos em língua inglesa;
- ✓ Ler textos técnicos em inglês utilizando estratégias de leitura verbais e não verbais, para obtenção de informações gerais e específicas em textos técnicos;
- ✓ Utilizar técnicas de inferências para levantamento de aspectos gerais de um texto;
- ✓ Fazer leitura de instruções técnicas, especificações e catálogos em língua inglesa.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICOS E PRÁTICOS)

BASES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

- ✓ Vocabulário técnico em inglês;
- ✓ Estratégias de leitura: scanning, skimming, predição, contextualização e interpretação.
- ✓ Importância da língua inglesa no âmbito técnico e cultural;
- ✓ Leitura interpretação de textos manuais e tabelas;
- ✓ Gramática básica contextualizada.

V – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- ✓ Aula expositiva;
- ✓ Atividades orais e escritas;
- ✓ Exercícios de fixação a respeito do conteúdo abordado;
- ✓ Músicas ou filmes para o auxílio de tradução e conversação;

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro Branco
- ✓ Pincéis
- ✓ Kit multimídia
- ✓ Laboratório de Línguas

VII – CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua produtividade e envolvimento nas atividades desenvolvidas ao longo das exposições e/ou apresentações, para tanto, a assiduidade e pontualidade se fazem indispensáveis, dentre outros, aspectos qualitativos, tais como: comportamento, participação, integração.

Periodicamente também serão realizadas avaliações escritas, como produção de textos, provas, testes, estudos de caso, entre outros e de forma paralela avaliações orais como apresentações, simulações de diálogos.

VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS

- DIAS, Reinildes. **Reading critically in english**. 3. ed. Belo Horizonte, MG: ufmg, 2002. 231 p.
- MARQUES, Amadeu. **Inglês: novo ensino médio**. 1. ed. São Paulo, SP: Ática, 2002. 344 p. Uv. il.
- _____. **Basic english: graded exercises and texts**. 5. ed. São Paulo, SP: Ática, 1995. 200 p. il.
- SWAN, Michael. **Practical english usage**. 1. ed. [S.l.]: Oxford american, 2009. 658 p. Uv.
- TAVARES, Kátia Cristina do Amaral. FRANCO, Cláudio de Paiva. **Way to go: Língua Estrangeira Moderna: Inglês: ensino médio.- 2. Ed.** – São Paulo: Ática, 2016.
- TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 9. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2001. 528 p. Uv.
- UNIVERSITY OF CAMBRIDGE. **Dictionary**. 1. ed. São Paulo, SP: Cambridge.
- WALKER, Halliday Resnick. **Communicating in english**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC 127 p. 1v.

Imperatriz, 5 de fevereiro de 2018

PROFESSOR

PEDAGOGO

CHEFE DE DEPARTAMENTO