

**DIRETORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**PLANO DE ENSINO**

**I – IDENTIFICAÇÃO:**

<b>Departamento Acadêmico:</b> Departamento de Ensino Básico - DECIB	<b>Ano/Semestre:</b> 2018.1
<b>Componente curricular:</b> Inglês Instrumental	<b>Turma:</b> 183-S
<b>Professor:</b> Osiel Costa Oliveira	<b>CHT:</b> 40 horas
<b>Curso:</b> Técnico em Segurança do Trabalho	<b>CHS:</b> 2 horas
<b>Série/Módulo:</b> 1	

**II – OBJETIVOS**

**COMPETÊNCIA**

- ✓ Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa por meio de atividades de interação, compreensão e produção oral e escrita a fim de corroborar para a perspectiva prática profissional.

**III – HABILIDADES**

**HABILIDADES**

- ✓ Fazer uso da língua inglesa como ferramenta para expansão social e cultural, tê-la como potencial para indispensável uso no mercado de trabalho.
- ✓ Associar contextos e a partir de então identificar e solucionar situações-problema que envolvam a língua estrangeira durante o exercício laboral.

**IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICOS E PRÁTICOS)**

**BASES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS**

- ✓ Cognate and False cognate
- ✓ Reading strategies: scanning and skimming
- ✓ Verbal Tenses
- ✓ Typographical identifiers
- ✓ Purpose vocabulary
- ✓ Development of the skills: listening, speaking, reading and writing

## V – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- ✓ Aula expositiva;
- ✓ Atividades orais e escritas;
- ✓ Exercícios de fixação a respeito do conteúdo abordado;
- ✓ Músicas ou filmes para o auxílio de tradução e conversação;

## VI – RECURSOS DIDÁTICOS

### RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro Branco
- ✓ Pincéis
- ✓ Kit multimídia
- ✓ Laboratório de Línguas

## VII – CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua produtividade e envolvimento nas atividades desenvolvidas ao longo das exposições e/ou apresentações, para tanto, a assiduidade e pontualidade se fazem indispensáveis, dentre outros, aspectos qualitativos, tais como: comportamento, participação, integração.

Periodicamente também serão realizadas avaliações escritas, como produção de textos, provas, testes, estudos de caso, entre outros e de forma paralela avaliações orais como apresentações, simulações de diálogos.

## VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### REFERÊNCIAS

- HARDING, Keith. **English for specific purposes. Resource book for teachers.** Oxford University Press, 2007.
- NUTTALLE, Christine, E. **Teaching reading skills in a foreign language.** London: Macmillan, 2005.
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental.** São Paulo, SP: DISAL, 2005, 151p.
- AMANSIO, Rosana; KILLNER, Mariana. **Vontade de saber inglês.** 1ª Ed. São Paulo: FTD, 2012.
- MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use.** Cambridge University Press, 2011.
- ELLIS, Rod. **The study of a second language acquisition.** University Press, 2011.

*Imperatriz, 5 de fevereiro de 2018*

---

PROFESSOR

---

PEDAGOGO

---

CHEFE DE DEPARTAMENTO