

**DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO:

Departamento Acadêmico: Departamento de Ensino Básico - DECIB	Ano/Semestre: 2018.1
Componente curricular: Língua Inglesa	
Professor: Osiel Costa Oliveira	Turma: 193 - P
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	
Série/Módulo: 1	CHT: 40 horas CHS: 2 horas

II – OBJETIVOS

COMPETÊNCIAS

- ✓ Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa por meio de atividades de interação, compreensão e produção oral e escrita.
- ✓ Ler e compreender textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, filmes, músicas, entre outros.
- ✓ Traduzir e associar termos nas modalidades linguísticas envolvidas: inglês e português.
- ✓ Fazer uso da Língua Inglesa como ferramenta para expansão social e cultural.

III – HABILIDADES

HABILIDADES

- ✓ Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita.
- ✓ Leitura, interpretação e produção de textos.
- ✓ Assimilação de vocábulos e seu respectivos significados e/ou termos correspondentes.
- ✓ Construção de discursos utilizando as diversas classes gramaticais e suas especificidades.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICOS E PRÁTICOS)

BASES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

01. Personal pronouns.
02. Definite and indefinite articles.
03. Verb to be
04. Demonstrative Pronouns
05. Genetive Case.
06. Plural of nouns.
07. Main and auxiliary verbs
08. Adjectives
09. Vocabulary
10. Reading Strategies – Interpretação de texto.

V – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- ✓ Aula expositiva;
- ✓ Atividades orais e escritas;
- ✓ Exercícios de fixação a respeito do conteúdo abordado;
- ✓ Contextualização do assunto frente ao contexto;

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro Branco
- ✓ Pincéis
- ✓ Kit multimídia

VII – CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua produtividade e envolvimento nas atividades desenvolvidas ao longo das exposições e/ou apresentações, para tanto, a assiduidade e pontualidade se fazem indispensáveis, dentre outros, aspectos qualitativos, tais como: comportamento, participação, integração.

Periodicamente também serão realizadas avaliações escritas, como produção de textos, provas, testes, estudos de caso, entre outros e de forma paralela avaliações orais como apresentações, simulações de diálogos.

VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**. Cambridge University Press, 1994. 350p.
TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 528 p.
WATKINS, Michael & PORTER, Timothy. **Gramática da Língua Inglesa**. 1. ed, São Paulo: Ática, 2002. 488 p.

Imperatriz, 05 de fevereiro de 2018

PROFESSOR

PEDAGOGO

CHEFE DE DEPARTAMENTO