

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - CPED

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO:

Departamento Acadêmico: DEP	Ano/Semestre: 2018.1
Componente curricular: PLANEJAMENTO AMBIENTAL	
Professor(a): MURILLO BARROS DE CARVALHO	Turma: 353
Curso: MEIO AMBIENTE	
Série/Módulo:	CHT 60 h CHS: 3h

II – OBJETIVOS

OBJETIVOS

- Compreender o planejamento ambiental como um instrumento de política pública, analisando os fundamentos teóricos e relações de origem do mesmo, bem como as ferramentas para sua execução.
- Identificar historicamente o processo de desenvolvimento do planejamento ambiental no Brasil, percebendo seus conceitos, princípios e instrumentos;
- Reconhecer as etapas de elaboração do planejamento ambiental;
- Analisar o Zoneamento Ecológico-Econômico e o Plano Diretor Urbano do Maranhão e Imperatriz como instrumentos de planejamento ambiental;
- Reconhecer a prática e execução de um modelo de planejamento ambiental.

III– CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICOS E PRÁTICOS)

BASES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

Introdução

Conceito de Planejamento e sua influência no Desenvolvimento Sustentável.
Histórico do Planejamento no Brasil.
Tipos de Planejamento
Planejamento Ambiental

Etapas, estrutura e instrumentos do planejamento ambiental

Instrumentos do Planejamento Ambiental
Espaço, território, territorialidade e escala

Aplicações do Planejamento Ambiental

Indicadores Ambientais
Diagnóstico Ambiental
Prognóstico Ambiental
Zoneamento Econômico Ecológico
Plano Diretor
Tomada de Decisão

IV – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas com demonstração de exemplos e estudos de casos, com o auxílio de recursos audiovisuais. Aulas práticas com levantamento de dados primários em campo. Apresentação de seminários e trabalhos em grupo

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

V – RECURSOS DIDÁTICOS

RECURSOS DIDÁTICOS

Lousa, pincel, multimídia, vídeos e livros

VI – CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação da disciplina será composto de provas teóricas, seminário e relatório de atividade em campo. A nota final será obtida pela média aritmética das médias M1 e M2:

M1 = 1ª PROVA (Peso 7,0) + Apresentação de Trabalho (Peso 3,0)

M2 = 2ª PROVA (Peso 7,0) + Relatório de Aula em Campo (Peso 3,0)

VII - ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS

VISITAS TÉCNICAS, TRABALHOS DE CAMPO E VIAGENS DE ESTUDOS

Aula em campo, em área a ser definida, para levantamento de dados primários em vista ao diagnóstico ambiental.

VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

ALMEIDA, J. R.; ORSOLON, A. M.; MALHEIROS, T. M.; PEREIRA; S. R. B.; AMARAL, F.; SILVA, D. M. Planejamento Ambiental. Rio de Janeiro, Thex Editora. 1993.

FRANCO, M. A. R. Planejamento Ambiental para a cidade sustentável. São Paulo: Annablume, 2000. 41

COMPLEMENTARES:

SANTOS, R. F. dos. Planejamento Ambiental: Teoria e Prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BERGMANN, A. (Org.). Meio Ambiente na Administração Municipal: diretrizes para a gestão ambiental municipal. 2ed. Porto Alegre: FAMURS, 2001.

BRASIL, Ministério das Cidades. Planejamento Territorial e Plano Diretor Participativo: Implementando o Estatuto da Cidade - CD. Brasília: Caixa Econômica Federal, 2005.

BUARQUE, S.C. Construindo o desenvolvimento local sustentável: metodologia e planejamento. Ed. Garamond. 3 ed. 2006.

CAVALCANTI, C. Desenvolvimento e natureza: estudo para uma sociedade sustentável. 2a ed. São Paulo: Cortez; Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco, 1998. p. 104-127.

Imperatriz, 05 de fevereiro 2018

PROFESSOR(A)

PEDAGOGO(A)

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

CHEFE DE DEPARTAMENTO