



**DIRETORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**PLANO DE ENSINO**

**I – IDENTIFICAÇÃO:**

<b>Departamento Acadêmico:</b> Departamento de Ensino Profissional – DEP	<b>Ano/Semestre:</b> 2018.2
<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa	<b>Turma:</b> 193 - P
<b>Professor:</b> Osiel Costa Oliveira	<b>CHT:</b> 40 horas
<b>Curso:</b> Técnico em Administração - PROEJA	<b>CHS:</b> 2 horas
	<b>Série/Módulo:</b> 2

**II – OBJETIVOS**

**COMPETÊNCIAS**

- ✓ Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa por meio de atividades de interação, compreensão e produção oral e escrita.
- ✓ Ler e compreender textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, filmes, músicas, entre outros.
- ✓ Traduzir e associar termos nas modalidades linguísticas envolvidas: inglês e português.
- ✓ Fazer uso da Língua Inglesa como ferramenta para expansão social e cultural.

**III – HABILIDADES**

**HABILIDADES**

- ✓ Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita.
- ✓ Leitura, interpretação e produção de textos.
- ✓ Assimilação de vocábulos e seu respectivos significados e/ou termos correspondentes.
- ✓ Construção de discursos utilizando as diversas classes gramaticais e suas especificidades.

**IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICOS E PRÁTICOS)**

**BASES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 01. Personal pronouns        | 02. Verbal tenses                               |
| 03. Verb to be               | 04. Demonstrative pronouns                      |
| 05. Genitive case            | 06. Imperative                                  |
| 07. Main and auxiliary verbs | 08. Adjectives                                  |
| 09. Numbers                  | 10. Reading Strategies – Interpretação de texto |

## V – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- ✓ Aula expositiva;
- ✓ Atividades orais e escritas;
- ✓ Exercícios de fixação a respeito do conteúdo abordado;
- ✓ Contextualização do assunto frente ao contexto;

## VI – RECURSOS DIDÁTICOS

### RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Material fotocopiado
- ✓ Quadro branco
- ✓ Pincéis
- ✓ Kit multimídia
- ✓ Laboratório de línguas

## VII – CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua produtividade e envolvimento nas atividades desenvolvidas ao longo das exposições e/ou apresentações, para tanto, a assiduidade e pontualidade se fazem indispensáveis, dentre outros, aspectos qualitativos, tais como: comportamento, participação, integração.

Periodicamente também serão realizadas avaliações escritas, como produção de textos, provas, testes, estudos de caso, entre outros e de forma paralela avaliações orais como apresentações, simulações de diálogos.

## VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### REFERÊNCIAS

- MURPHY, Raymond. **English grammar in use**. Cambridge University Press, 1994. 350p.  
TORRES, Nelson. **Gramática prática da lingual inglesa: o inglês descomplicado**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 528 p.  
WATKINS, Michael & PORTER, Timothy. **Gramática da Língua Inglesa**. 1. ed, São Paulo: Ática, 2002. 488 p.

Imperatriz, 26 de julho de 2018

---

PROFESSOR

---

PEDAGOGO

---

CHEFE DE DEPARTAMENTO