



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
MARANHÃO  
Campus Imperatriz

Ministério  
da Educação

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

## PLANO DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO:

<b>Departamento Acadêmico:</b> Departamento de Educação Profissional – DEP	<b>Ano/Semestre:</b> 2018.2
<b>Componente Curricular:</b> Língua Instrumental	<b>Turma:</b> 213 - S
<b>Professor:</b> Osiel Costa Oliveira	<b>CHT:</b> 36 horas
<b>Curso:</b> Técnico em Edificações	<b>CHS:</b> 2 horas
	<b>Série/Módulo:</b> 2

### II – OBJETIVO

#### COMPETÊNCIA

- ✓ Interpretar textos técnicos em língua inglesa.

### III – HABILIDADES

#### HABILIDADES

- ✓ Utilizar estratégias de leitura verbais e não verbais, para obtenção de informações gerais e específicas em textos técnicos;
- ✓ Fazer leitura de instruções técnicas, especificações e catálogos em língua inglesa.

### IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICOS E PRÁTICOS)

#### BASES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

- ✓ Importância da língua inglesa no âmbito técnico e cultural;
- ✓ Leitura interpretação de textos manuais e tabelas;
- ✓ Estratégias de leitura;
- ✓ Gramática básica contextualizada;
- ✓ Vocabulário técnico.

## V – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- ✓ Aula expositiva;
- ✓ Atividades orais e escritas;
- ✓ Exercícios de fixação a respeito do conteúdo abordado;
- ✓ Contextualização do assunto frente ao contexto;

## VI – RECURSOS DIDÁTICOS

### RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Material fotocopiado
- ✓ Quadro branco
- ✓ Pincéis
- ✓ Kit multimídia
- ✓ Laboratório de línguas

## VII – CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua produtividade e envolvimento nas atividades desenvolvidas ao longo das exposições e/ou apresentações, para tanto, a assiduidade e pontualidade se fazem indispensáveis, dentre outros, aspectos qualitativos, tais como: comportamento, participação, integração.

Periodicamente também serão realizadas avaliações escritas, como produção de textos, provas, testes, estudos de caso, entre outros e de forma paralela avaliações orais como apresentações, simulações de diálogos.

## VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### REFERÊNCIAS

- MURPHY, Raymond. **English grammar in use**. Cambridge University Press, 1994. 350p.  
TORRES, Nelson. **Gramática prática da lingual inglesa: o inglês descomplicado**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 528 p.  
WATKINS, Michael & PORTER, Timothy. **Gramática da Língua Inglesa**. 1. ed, São Paulo: Ática, 2002. 488 p.

Imperatriz, 26 de julho de 2018

---

PROFESSOR

---

PEDAGOGO

---

CHEFE DE DEPARTAMENTO