



DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Departamento Acadêmico: Departamento de Ensino Profissional - DEP	Ano/Semestre: 2018.2
Componente curricular: Língua Inglesa	
Professor: Osiel Costa Oliveira	Turmas: 222 – I
Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio	
Série/Módulo: 2	CHT: 40 horas CHS: 2 horas

EMENTA (BASES TECNOLÓGICAS E CIENTÍFICA)

Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação, audição e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos de diversos gêneros. Discussão de temas transversais. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares.

OBJETIVOS

- Desenvolver as habilidades linguísticas (compreensão e produção oral e escrita) de forma integrada e contextualizada, a fim de utilizá-las em diferentes práticas sociais.
- Desenvolver diferentes estratégias de aprendizagem de leitura de modo a promover a formação de leitores proficientes, críticos e autônomos.
- Promover, a partir da discussão de temas e da realização de projetos e atividades de caráter interdisciplinar, a integração entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento.
- Reconhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações diversas, grupos sociais e culturas de diferentes países e, portanto, a variadas formas de pensar, sentir e agir no mundo.

BASES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

- **Exploring** questions and answers, profiles, movie reviews, interviews, comic strips, games reviews, poems,
- **Establishing connection with:** Physical Education, Portuguese, Information Technology, Biology, Geography, Philosophy, Sociology, History, Arts, Literature,
- **Vocabulary study:** Transparent words, Word With more than one meaning, False cognates, Discourse markers, Idioms.
- **Language use:** Review: Present Perfect, Conditional Clauses, Passive and Active Voices, Reflexive Pronouns, Direct and Indirect speech, Relative Pronouns.
- **Text Comprehension and writing**

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas de conversação (em inglês) Dinâmicas	Diálogos Jogos didáticos	Reflexões e análises Trabalhando inglês com música
Debate, problematização	Leitura estratégica e compreensão textual	
Discussão sobre pontos de vista	Associação de palavras;	
Localização de informações	Reconhecimento de verbos e tempos verbais	
Produção de frases e textos	Elaboração de perguntas e respostas;	
Debates sobre os assuntos chaves de cada unidade	Produção de infográficos	

RECURSOS DIDÁTICOS

Pincel Pen drive	Quadro Xerox	Livro DVD	Datashow Computador	Notebook Laboratório de Línguas
---------------------	-----------------	--------------	------------------------	------------------------------------

AVALIAÇÃO

Dinâmicas de grupo e individual, diversificada e constante sobre as competências e respectivas habilidades adquiridas, trabalhos em grupo, provas, atividades, exercícios, participações individuais e coletivas e avaliações orais e escritas.

VISITAS TÉCNICAS, TRABALHOS DE CAMPO E VIAGENS DE ESTUDOS

Pesquisas e atividades desenvolvidas no laboratório de línguas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA/COMPLEMENTAR

DIAS, Reinildes. **Reading critically in english**. 3. ed. Belo Horizonte, MG: ufmg, 2002. 231 p.
MARQUES, Amadeu. **Inglês: novo ensino médio**. 1. ed. São Paulo, SP: Ática, 2002. 344 p. Uv. il.
_____. **Basic english: graded exercises and texts**. 5. ed. São Paulo, SP: Ática, 1995. 200 p. il.
SWAN, Michael. **Practical english usage**. 1. ed. [S.l.]: Oxford american, 2009. 658 p. Uv.
TAVARES, Kátia Cristina do Amaral. FRANCO, Cláudio de Paiva. **Way to go: Língua Estrangeira Moderna: Inglês: ensino médio**. - 2. Ed. – São Paulo: Ática, 2016.
TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 9. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2001. 528 p. Uv.
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE. **Dictionary**. 1. ed. São Paulo, SP: Cambridge.
WALKER, Halliday Resnick. **Communicating in english**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC 127 p. 1v.

JELIN, Israel. **English, a high school coursebook**. 1. ed. [S.l.]: [s.n.] 416 p. 1v.
LAPORTA, Edgar. **A practical english course**. 1. ed. São Paulo, SP: Nacional 94 p. 1v.
LIMA, Diógenes Cândido de. **Ensino e aprendizagem de língua inglesa**. 1. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2009. 245 p. Uv. il.
PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. **Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática**. 1. ed. São Paulo, SP: SM, 2012. (Somos Mestres).

Imperatriz, 26 de julho de 2018

PROFESSOR

PEDAGOGO

CHEFE DE DEPARTAMENTO