

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**PLANO DE ENSINO**

**I – IDENTIFICAÇÃO:**

Departamento Acadêmico: DEP	Ano/Semestre: 2018 / 2º
Componente curricular: Física	Turma: 362-i
Professor: Glauco Hebert Almeida de Melo	
Curso: Química Integrado	
Série/Módulo: 3ª Série	CHT 40 h      CHS: 2 h

**II – OBJETIVOS**

**OBJETIVOS**

Articular os conceitos pertinentes a Eletricidade em um contexto histórico e filosófico em consonância com as transformações sociais e os avanços tecnológicos proporcionando ao aprendiz a concepção de Ciência como uma construção humana, e o estudo dos fenômenos contemplados nos referidos campos da Física objetos de contínua reflexão em sua vida diária.

Relacionar e aplicar conceitos de Eletricidade com as várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos e da produção tecnológicas.

Identificar e resolver problemas de Eletrostática em diferentes situações quotidianas.

Identificar e resolver problemas de Eletrodinâmica em diferentes situações quotidianas.

Identificar e resolver problemas de Eletrodinâmica em diferentes situações quotidianas.

**III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICOS E PRÁTICOS)**

**BASES CIENTÍFICAS e TECNOLÓGICAS**

Eletrostática

Eletrodinâmica

Eletromagnetismo

**IV – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, sempre com bastante espaço para sanar eventuais dúvidas. Também serão realizados experimentos sempre que possível.

## **V – RECURSOS DIDÁTICOS**

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco  
Pincel  
Computador  
Lousa digital ou data show  
Softwares específicos  
Aparatos de laboratório

## **VI – CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

### **AVALIAÇÃO**

30% da avaliação será feita de forma qualitativa, onde serão considerados:  
Disposição do discente em aprender;  
Assiduidade;  
Organização;  
Pontualidade na entrega de exercícios;  
Realização de exercícios em sala de aula e/ou em casa, individualmente e/ou em grupo.  
70% da avaliação será feita de forma escrita por meio de provas.

## **VII - ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS**

### **VISITAS TÉCNICAS, TRABALHOS DE CAMPO E VIAGENS DE ESTUDOS**

## **VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **REFERÊNCIAS**

Básica  
BÔAS, Newton Villas; DOCA, Ricardo Helou; BISCUOLA, Gualter José. **Física – Volume 3**, 3ª edição, São Paulo 2015.  
Complementar

GASPAR, Alberto . **Compreendendo a Física – Volume 3, 3ª edição**, São Paulo 2015.

CALÇADA, Caio Sérgio & SAMPAIO, José Luiz. **Física Clássica – Volume 3, 2ª edição**, São Paulo 2015.

**Imperatriz, 31 de Julho 2018**

---

**PROFESSOR**

---

**PEDAGOGO**

---

**CHEFE DE DEPARTAMENTO**